

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №187»
Протокол № 4 от 30.05.2025

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»

Юсупов Г.Ф.Юсупова

Введено в действие

Приказом № 55-ОД от 02.06.2025



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

В летний период воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) строится на основе целей и задач, определённых Федеральной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022. Данная программа ставит своей целью всестороннее развитие личности каждого ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные черты, с акцентом на традиционные российские ценности и культурно-историческое наследие.

Лето предоставляет уникальные возможности для укрепления здоровья, стимулирования самостоятельности, инициативы и познавательной активности. Дети развивают речь, приобретают социальный опыт, интерес к природе и окружающему миру. Образовательный процесс строится вокруг игр, физической активности, продуктивной и исследовательской деятельности. Дети наблюдают за природой и взаимодействуют с окружающим миром, расширяя свой кругозор.

Планирование основано на принципах амплификации: насыщенности и разнообразии среды, индивидуализации взаимодействия, свободе выбора и инициативы. В центре внимания — интеграция разных видов детской деятельности, соответствующих возрастным интересам: игра, экспериментирование, труд, художественное творчество и познание через практические ситуации.

Цель: создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, развития у них самостоятельности, инициативности и социальных навыков в летний период через организацию активных и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Задачи:

1. Укреплять физическое и эмоциональное здоровье детей, развивать интерес к подвижным играм и формировать представления о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Развивать речь, мышление, память, внимание, воображение, а также сенсорные и логико-математические навыки.
3. Поддерживать развитие совместной игры, взаимодействия, коммуникативных и регулятивных умений, а также навыков решения проблем в различных ситуациях.
4. Формировать представления о природных явлениях, социальных событиях, культурных и семейных ценностях, а также расширять знания об окружающем мире.
5. Способствовать эмоциональному благополучию, развивать интерес к культуре и искусству, уважение к традициям и формировать нравственные качества.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Образовательная область	Образовательные задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения участвовать в совместной игре. - Развивать инициативность, самостоятельность, соблюдение простых социальных норм и правил поведения. - Формировать уважительное отношение к труду, природе, родным людям и окружающим. - Развивать эмоциональную сферу: умение выражать чувства, сопереживать, радоваться успехам других.
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления о свойствах предметов и материалах (форма, цвет, величина, количество, структура). - Уточнять и расширять представления о природе и явлениях окружающего мира через наблюдение и экспериментирование. - Развивать элементарные навыки анализа, сравнения, классификации, использования сенсорного и практического опыта. - Поддерживать интерес к исследовательской и познавательной деятельности, формировать умение задавать вопросы.
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки слушания и понимания речи взрослого, умения отвечать на вопросы и вести диалог. - Обогащать словарный запас за счёт расширения представлений об окружающем мире. - Развивать связную речь, формулирование простых описаний, рассказов по картинке и личному опыту. - Поддерживать интерес к художественной литературе, развивать выразительность речи в играх и творческих ситуациях.
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение использовать выразительные средства в изобразительной и музыкальной деятельности. - Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, музыку, сказку, художественный образ. - Поддерживать интерес к творчеству: пению, танцу, лепке, рисованию, аппликации. - Формировать элементарные навыки театрализованной деятельности и выразительного движения.
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять основные виды движений (бег, прыжки, метание, лазание), формировать уверенность в движениях. - Развивать навыки согласованных действий в подвижных играх. - Формировать элементарные представления о правилах здорового образа жизни и личной гигиене. - Поддерживать интерес к физической активности на свежем воздухе, развивать выносливость и координацию.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Периодичность
Утренняя гимнастика с игровыми и ритмическими элементами на свежем воздухе, с использованием спортивного инвентаря.	Ежедневно на свежем воздухе
Воздушные ванны	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке, сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «дорожка здоровья»
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Соблюдение питьевого режима и отдыха	Ежедневно
Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Игры с водой и песком: постройки, опытно-исследовательские действия, творческие задания (по нормам СЭС).	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна
Игры на развитие дыхания	Ежедневно
Спортивные и подвижные игры с элементами соревнования, четкими правилами, распределением ролей и сменой активности.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно совместно с воспитателем в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, спортивные праздники, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю

Перспективный план работы на АВГУСТ месяц на тему: «ЧЕДРЫЙ МЕСЯЦ» группы детей 3-7 лет

1 неделя <i>Тема недели: «Будем здоровы»</i>	2 неделя <i>Тема недели: «Воздушных шаров»</i>	3 неделя <i>Тема недели: «Скоро в школу мы пойдем»</i>	4 неделя <i>Тема недели: «Прощание с летом»</i>
Важные даты:			
2 августа - день воздушно-десантных войск. 3 августа – всемирный день арбуза. 8 августа - день физкультурника	11 августа – день полета на воздушном шарике. 12 августа – всемирный день слонов.	20 августа – день рождения букваря. 22 августа - день Государственного флага РФ.	27 августа - день российского кино. 28 августа – день мечты.
Физическое развитие:			
Утренняя гимнастика.			
<p>Примерный комплекс утренней гимнастики:</p> <p><i>Разминка (1-2 минуты):</i> Ходьба на месте, с высоким подниманием коленей, на пятках, на носках. Небольшой бег или бег с захлестом ног. Потягивания, наклоны в стороны, вращения руками и плечами.</p> <p><i>Основная часть (5-7 минут):</i> Упражнения для рук и плечевого пояса: Вращения руками вперед и назад. Поднятие рук через стороны вверх и опускание. Махи руками в стороны.</p> <p>Упражнения для туловища: Наклоны в стороны, вперед и назад. Повороты туловища вправо и влево. Вращение туловища.</p> <p>Упражнения для ног: Приседания. Махи ногами вперед, в стороны и назад. Поднимание ног на носки и на пятки.</p> <p>Упражнения для дыхания: Вдох через нос, выдох через рот. Поднимание рук вверх на вдохе, опускание на выдохе.</p> <p><i>Завершение (1 минута):</i> Спокойная ходьба на месте, Дыхательные упражнения, Упражнения на расслабление.</p>			

Подвижные игры на свежем воздухе.

- Догонялки:

Один ребенок – догоняющий, остальные – убегают. Можно усложнить, добавив "заморозку" – если ребенок догнан, он замирает на месте до тех пор, пока кто-то из нетронутых не коснется его.

- Прятки:

Один ребенок водит, остальные прячутся. Можно использовать для этой игры различные укрытия на игровой площадке.

- Игры с мячом:

Бросание и ловля мяча, перебрасывание мяча друг другу, катание мяча по земле.

- Вышибалы:

Две команды, мяч используется для выбивания игроков из команды соперника. Игрок, которого выбили, переходит на сторону выбивших.

- Классики:

Традиционная игра, развивающая координацию и равновесие.

- Резиночка:

Игра с резинкой, натянутой между двух игроков, развивает прыгучесть и координацию.

- Перестрелка:

Две команды, каждая со своим "домиком". Цель – перебросить мяч в домик противника и не дать своим игрокам попасть в "плен" (быть пойманными за руку).

Гимнастика после сна

Упражнения в постели:

- Потягивания.
- Пальчиковая гимнастика: "Сжали пальчики, раскрыли, много раз так повторили, выполняйте поскорее - станут пальчики сильнее".

Ходьба и бег:

- Ходьба по извилистой дорожке.
- Ходьба с перешагиванием через "сугробы" (предметы высотой 20-25 см).

Речевые упражнения:

- "Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, мы руки все подняли и дружно опустили. И сели все в волшебный самолет" (руки, согнутые в локтях, перед грудью).

Дыхательные упражнения:

- Упражнения на глубокое дыхание, направленные на расслабление и успокоение.

Развлечения (приложение №1)

Физкультурный досуг «Будем мы здоровыми! Будем мы веселыми!».	Летнее развлечение «Праздник воздушных шаров».	Игра-викторина «Что? Где? Когда?».	Развлечение «Прощание с летом»
---	--	------------------------------------	--------------------------------

Работа с детьми

Беседы: (приложение №2)

«Правила дорожного движения выполняй без возражения». «Мой друг-светофор».	«С чего начинается утро или слово «здравствуй». «Хорошо пройдет обед -	«Домашние животные». «Животные наши друзья». «Насекомые».	«Овощи и фрукты - полезные продукты!». «Хлеб всему голова».
--	--	---	---

«Опасности на улице и во дворе». «Перекрёсток». Правила поведения в общественном транспорте.	соблюдаем этикет». «Умеешь ли ты дружить?». «Как вести себя в гостях». «Как я выгляжу»	«Профессия -ветеринар». «До свидания, лето!».	«Грибы». «Чем вам запомнилось лето?».
Утренний круг (приложение №3)			
1.Позывной «Колокольчик» 2. Организация круга 3. Утреннее приветствие «Доброе утро» 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. 5. Динамическая пауза Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша груша» 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Игра "Можно - нельзя" 8.Работа с календарем (число, месяц, день недели).	1.Позывной «Удар бубна» 2. Приглашение на утренний сбор. 3.Утреннее приветствие «Доброе утро» 4. Коммуникативная деятельность. Обмен информацией (идеи, новостями). 5. Динамическая пауза. Игровое упражнение. 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Работа с календарем.	1.Позывной «Бубен» 2.Организация круга. 3.Приветствие В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди 4.Коммуникативная деятельность. 5.Динамическая пауза. 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Ди/игра «Для чего нам нужны...». 8.Работа с календарем. Предоставление права выбора центра активности.	1. Позывной «Звонок колокольчика» 2. Организация круга. 3. Приветствие: «Давай с тобой обнимемся» 4. Коммуникативная деятельность Беседа: Фрукты и овощи 5. Динамическая пауза Игра: «Во саду ли, в огороде» 6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Работа с календарем.
Экологическое воспитание:			
Наблюдения			
Наблюдение за сезонными изменениями (август). Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Определение погоды по приметам.	Наблюдение за погодными явлениями (солнце, дождь, ветер). Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Наблюдения за листьями на деревьях.	Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Наблюдение за насекомыми (мухами и тд).	Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Обращать внимание на состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождь), направление ветра (осень).
Образовательная деятельность: (приложение №4)			
Рисование: «Овощи на тарелке» Лепка: «Если хочешь быть здоров...»	Рисование: «Пейзаж» рисование воздушными шариками. Лепка: «Конфеты на тарелке».	Рисование: «Эти разные дома». Лепка: «У нас есть огород, там все овощи растут».	Рисование: «Что созрело в огороде» Лепка: «Во саду ли в огороде» Аппликация: «Мороженое в

Аппликация: «Долька сочного арбуза».	Аппликация: «Подсолнух».	Аппликация: «В деревню к бабушке»	вафельном рожке»
Чтение художественной литературы:			
«Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.В. Карнауховой); «Лиса и кувшин» (обработка О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью» (обработка А.Н. Толстого);	«Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова / пер. и обработка И.Архангельской; «Чудесные истории про зайца по имени Лёк», сб. сказок народов Зап. Африки, пер. О.Кустовой и В.Андреева.	Сказки народов мира. «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского.	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка» (обработка М.А. Булатова / обработка А.Н. Толстого / пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна-лягушка» (обработка А.Н. Толстого / обработка М. Булатова).
Вечерний круг			
1. Позывной «Колокольчик» 2. Организация круга 3. Игра «Узнай, какое настроение» 4. Итоговая беседа по теме «Лето» 5. Пожелания	1. Позывной «Дудочка» 2. Организация круга 3. П/игра «Красный, желтый, зеленый» Игра направлена на внимание и развитие реакции. Дети на зеленый флажок топают ногами, на желтый хлопают в ладоши, на красный стоят без движения 4. Итоговая беседа по теме «ЗОЖ. Физкультура и спорт» 5. Пожелания	1. Позывной «Бубен» 2. Организация круга 3. Игра-тренинг Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д. 4. Итоговая беседа по теме «Человек» 5. Пожелания	1. Позывной (звук колокольчика). 2. Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) 3. Хороводная игра «Кабачок». 4. Итоговая беседа по теме «Овощи» 5. Пожелания
Работа с родителями: (приложение №5)			
Консультация: «Август-последний месяц лета».	Консультация: «Витамины и полезные продукты для здоровья».	Беседа: «Скоро в школу».	Беседа: «Скоро осень».